

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗ ΕΚΔΟΣΗΣ	5
--------------------------------------	---

ΠΡΩΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Hans-Werner Prahl:

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	15
--	----

Γιώργος Μαυρογιώργος:

«ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ» ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ, ΑΤΥΠΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	28
---	----

Γεράσιμος Κουζέλης:

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΕΚΤΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΜΟΡΦΩΝ ΓΝΩΣΗΣ	34
---	----

Στέλιος Χιωτάκης:

ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	48
--	----

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΓΚΡΙΣΕΙΣ

Σήφης Μπουζάκης:

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ - ΤΑΣΕΙΣ, ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ	89
---	----

Will Lütgert:

ΔΕΛΤΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ ΣΤΟ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ» ΣΧΟΛΕΙΟ (LABORSCHULE) BIELEFELD ΣΕ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ..	106
---	-----

Lennart Linell:

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΣΟΥΗΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ	129
--	-----

ΤΡΙΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΣΤΑΣΕΙΣ, ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΤΡΙΩΝ

Γιώτα Ξανθάκου - Νίκος Ανδρεαδάκης - Μαρία Καϊλα:

ΣΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ «ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ» - ΙΕΡΑΡΧΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ	149
---	-----

Ιωσήφ Σολομών:

Η ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΩΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	166
---	-----

<i>Γιώργος Φιλίππου:</i>	ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	176
<i>Γιώργος Σιγάλας:</i>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	193
<i>Μιχάλης Βάμβουκας - Γιώργος Τρούλης:</i>	ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.....	200

ΤΕΤΑΡΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ - ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<i>Λεωνίδας Αθανασίου:</i>	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	229
<i>I.N. Κανάκης:</i>	ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ (Μιά εμπειρική έρευνα)	255
<i>Κωνσταντίνος Μάνος:</i>	Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ (ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ) ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ	267

ΠΕΜΠΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΩΣ ΜΟΡΦΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ

<i>Θεόδωρος Μυλωνάς:</i>	Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ «ΡΟΗΣ» ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.....	277
<i>Παναγιώτης Ξωχέλλης:</i>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ.....	333
<i>Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη:</i>	ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	345

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ - ΣΧΕΔΙΑ ΠΡΟΕΔΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΩΝ	351
---	-----